

12. À la fin de la guerre, l'adolescent reprend des études. Dans quel domaine ?

- L'armée
- L'enseignement
- La sylviculture

13. De nombreux enfants comme Jean-Jacques disent que la guerre a volé leur enfance. Comment comprends-tu cette phrase ?

.....

.....

.....

14. Jusqu'à la disparition de son père, Jean-Jacques ne veut plus entendre parler de cette époque tragique. Ce n'est que tardivement qu'il se met à parler, à témoigner dans les collèges et les lycées des horreurs qu'il a vécues et qui ne doivent plus jamais se reproduire.

Pourquoi un témoignage comme celui de Jean-Jacques est-il important ?

.....

.....

.....

15. Jean-Jacques Auduc s'est éteint le 24 août 2017 à l'âge de ..... 86 ..... ans.



16. Dessine un moment de son histoire qui t'a marqué(e).

Rédigé en collaboration avec Sylvie Du Jellin.

## Les enfants de la RÉSISTANCE

CORRIGÉ

Inspiré de la série *Les Enfants de la Résistance* de Benoît Ers et Vincent Dugomier, Les Éditions du Lombard et Blynd s'associent pour produire le podcast « Résister ! ». Des épisodes d'une quinzaine de minutes chacun, pour découvrir les témoignages de véritables enfants résistants.

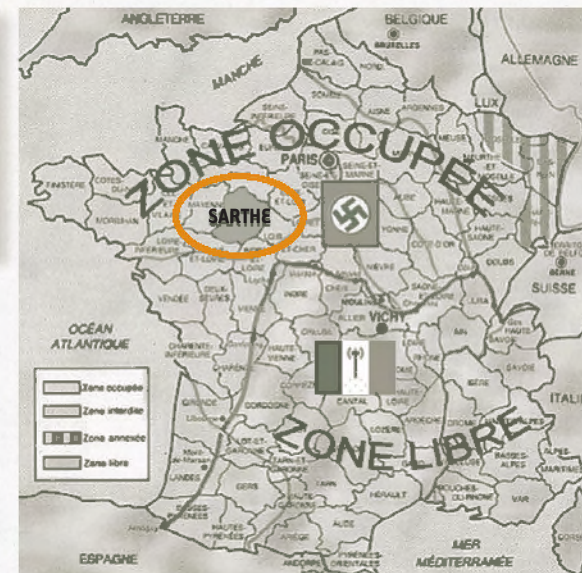
RÉSISTER!

### FICHE D'ÉCOUTE

Résister avec  
Jean-Jacques Auduc, 12 ans.  
L'espion au cerf-volant



1. Observe et complète.



Jean-Jacques Auduc est né le 9 juillet 1931 à ..... Cérans-Foulletourte ....., à vingt kilomètres de la ville du ..... Mans ..... dans le département de ..... la Sarthe ....., situé en zone ..... occupée ..... en juin 40.

Les enfants de la RÉSISTANCE Plus d'informations autour de la série [www.enfants-de-la-resistance.org](http://www.enfants-de-la-resistance.org)



2. « Ses deux grands-pères sont des vétérans de la guerre 14-18 » signifie que :

- Ils ont vécu l'enfer des tranchées et en sont revenus.
- Ils ont vécu l'enfer des tranchées et y sont morts.
- Trop âgés, ils n'ont pas combattu pendant cette guerre.

3. En 1943, André Dubois intègre la famille de Jean-Jacques au réseau de Résistance qu'il a créé.  
Quel était son surnom ?

- « Hercule »
- « Achille »
- « Ulysse »

4. « Alfred, le papa de Jean-Jacques, forme son propre sous-groupe qui comprend exclusivement des membres de la famille, afin d'éviter les fuites. »

Que penses-tu de sa décision ?

.....  
.....

5. Pour ses premières missions, le jeune garçon de 12 ans doit parcourir 50 km plusieurs fois par semaine pour distribuer et récupérer des messages.

Dans quels endroits insolites sont-ils cachés ?

- 1 dans un radiateur
- 2 dans le guidon de vélo



6. Jean-Jacques ne se limite pas au seul rôle d'agent de liaison : il devient aussi espion !  
Complète le texte lacunaire sur sa mission du 21 septembre 1943.

Armé d'un inoffensif ..... cerf-volant ....., Jean-Jacques surveille les abords du terrain d'..... aviation ..... du Mans. Il doit y confirmer la présence de bombardiers ..... allemands ..... Trompant la vigilance des gardiens, il découvre que les avions sont en fait en ..... bois ..... ! Ce ne sont que des ..... leurres .....

La Royal Air Force, l'armée de l'air ..... britannique ....., largue des bombes en ..... bois ..... pour se moquer des Allemands et montrer que la ..... résistance ..... les a bien renseignés.

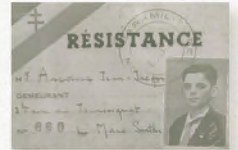
Pour cette mission, le jeune garçon recevra une prestigieuse ..... décoration .....

7. Entoure 5 qualités déployées par Jean-Jacques pour réussir cette mission.

- |            |              |             |             |
|------------|--------------|-------------|-------------|
| bavard     | débrouillard | gentil      | patient     |
| calme      | drôle        | ingénieur   | prudent     |
| courageux  | déterminé    | sûr de lui  | respectueux |
| coopératif | distrain     | observateur | sociable    |

8. « Du fait de son jeune âge », quelles autres missions lui confie-t-on encore ?

- 1 guetteur (lors du parachutage de matériel pour les résistants)
- 2 passeur (d'aviateurs alliés)



9. En novembre 43, le réseau familial est démantelé.

Pourquoi ? Ils ont été dénoncés.

Qu'arrive-t-il à Jean-Jacques et sa famille ? Complète :

Ses parents, oncles et tantes sont arrêtés et déportés en camp de concentration.

Sa grand-mère et son frère partent se cacher dans un maquis.

Jean-Jacques applique le plan prévu : il part à Chartres chez un colonel.

10. Lis les deux textes ci-dessous.

« Je suis parti en train, sans argent, sans tickets de rationnement, sans papiers. Traqué par la Gestapo. Ne sachant pas ce que mes parents étaient devenus. Ça fait beaucoup pour un enfant de douze ans... »

« Le jeune résistant embarque alors dans un train pour Paris. À la gare Montparnasse, un membre du réseau doit le prendre en charge. Mais il ne vient pas. Il a déjà été arrêté. Jean-Jacques se retrouve seul, sans adresse, paniqué, dans une ville immense où il n'a jamais mis les pieds. »

Que ressent Jean-Jacques ? Et toi, comment réagiras-tu à sa place ?

.....  
.....  
.....

11. Recherché par la Gestapo, Jean-Jacques doit se faire oublier. Il fait alors une multitude de petits métiers. Cites-en trois :

Marchand de balais, plongeur,

Promeneur de chiens, Vendeur au zoo de Vincennes,

Faire la queue pour des tickets d'alimentation