



FICHE 3

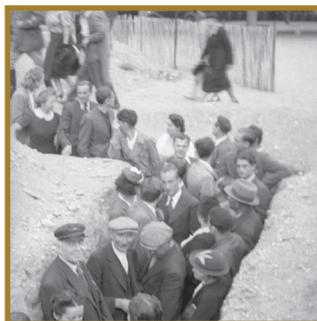
LA VIE QUOTIDIENNE EN FRANCE DURANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

AVEC CETTE FICHE, LE CENTRE D'HISTOIRE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION TE PROPOSE DE DÉCOUVRIR COMMENT LES FRANÇAIS VIVENT DURANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET EN QUOI CE CONFLIT A BOULEVERSIÉ LEURS HABITUDES. COMME DANS LES FICHES PRÉCÉDENTES, TU VAS RETROUVER DES OBJETS ET DES DOCUMENTS PRÉSENTÉS DANS LE MUSÉE.

PRÉCÉDEMMENT, TU AS DÉJÀ VU QUELQUES-UNES DES CONSÉQUENCES DE LA GUERRE SUR LA VIE DES FRANÇAIS : LA FRANCE DIVISÉE PAR LA LIGNE DE DÉMARCATIION, LA PEUR DES BOMBARDEMENTS ET L'OCCUPATION.



Pour te rappeler en quoi consiste la Défense passive, relie les photographies aux différentes mesures.



Photographie Émile Rougé, coll. Ordan-Rougé



Photographie Pierre Verrier, coll. CHR.D



Photographie Émile Rougé, coll. Ordan-Rougé



POUR ALLER PLUS LOIN : FICHE 1

AVOIR EN PERMANENCE SON MASQUE AVEC SOI

CREUSEMENT DE TRANCHEES DANS LES ESPACES PUBLICS

AMÉNAGEMENT D'ABRIS DANS LES CAVES DES IMMEUBLES

À toi maintenant de proposer ta définition de la Défense passive :

.....

D'après toi, quels ressentis provoquent ces mesures sur les Français ? (plusieurs réponses sont possibles)

- L'AMUSEMENT DE SE CACHER DANS L'ABRI 😊
- LA COLÈRE 😡
- LA PEUR 😱
- LA JOIE 😄
- L'INSÉCURITÉ 😬

DÈS SEPTEMBRE 1940, LES PRINCIPAUX PRODUITS ALIMENTAIRES (PAIN, SUCRE, LAIT, OEUFS,...) VIENNENT À MANQUER. UNE GRANDE PARTIE DES RESSOURCES AGRICOLES EST LIVRÉE AUX ALLEMANDS, EN OUTRE LA GUERRE A DÉSORGANISÉ LA PRODUCTION.



Ces livraisons à l'Allemagne, qu'on appelle des réquisitions, provoquent des pénuries et le rationnement. Pour te familiariser avec ces nouveaux termes, associe chacun d'eux à sa définition.

| | |
|---|--------------|
| 1 | RÉQUISITION |
| 2 | PÉNURIE |
| 3 | RATIONNEMENT |

-
-
-

| |
|--|
| CELA ARRIVE QUAND IL N'Y A PLUS DE MARCHANDISES DISPONIBLES |
| SYSTÈME DE PARTAGE DES VIVRES SOUS FORME DE RATION |
| C'EST L'ORDRE DONNÉ PAR UNE AUTORITÉ À UNE PERSONNE, DE LUI REMETTRE DES BIENS OU DE LUI RENDRE UN SERVICE |

DÉSORMAIS LES FRANÇAIS ONT DU MAL À S'APPROVISIONNER EN NOURRITURE. LE GOUVERNEMENT MET EN PLACE LE RATIONNEMENT.



Andrée Gaillard avait 7 ans en 1942. En lisant cet extrait de son témoignage, tu vas découvrir comment elle a vécu le rationnement.

"JUSQU'EN 42, ON ÉTAIT TROIS FILLES... CE QUI M'A MARQUÉE, DANS LE DOMAINE DU PAIN, C'EST QU'ON AVAIT DROIT PAR EXEMPLE À 200 GRAMMES DE PAIN MAIS QUE SI EN L'AYANT COUPÉ IL Y EN AVAIT 210 GRAMMES, ON VOUS RECOUPAIT LES 10 GRAMMES EN TROP. ÇA FAIT PARTIE DES CHOSES QUI M'ONT MARQUÉES....OU ALORS, SI ÇA NE FAISAIT PAS LES 200 GRAMMES PILE, ON COUPAIT UN PETIT MORCEAU DE PAIN EN PLUS QU'ON RAJOUTAIT. ÇA ET LE LAIT. ON AVAIT PAS DE LAIT..."

1- Présente le document (nature et date)

.....

2- Pourquoi ne peut-elle pas acheter plus de pain ?

.....

3- Parmi ces trois propositions quel titre donnerais-tu à ce témoignage :

- DU PAIN ET DU LAIT
- 200 G DE PAIN
- MÊME LE PAIN EST RATIONNÉ !

POUR ENTENDRE LA SUITE DU TÉMOIGNAGE, VIENS AU CHR D !



File d'attente devant les magasins, photographie Émile Rougé, coll. Ordan-Rougé

Décris brièvement la photographie ci-contre :

.....

À ton avis, pourquoi ces gens font-ils la queue ?

- POUR ACHETER LE DERNIER JEU VIDÉO À LA MODE
- POUR ALLER AU CINÉMA
- CAR IL Y A PEU DE MARCHANDISES ET IL FAUT FAIRE LES COURSES TOUS LES JOURS

LES AUTORITÉS DISTRIBUENT À LA POPULATION DES DOCUMENTS INDISPENSABLES POUR FAIRE LES COURSES.







 d'-----

DR.



Pour découvrir les noms de ces documents nécessaires pour acheter des produits et celui d'un autre élément indispensable pour faire des achats, retrouve-les dans la grille. Tu peux t'aider des images.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | B | L | A | B | L | A | B | L | A | B | L |
| A | L | I | M | E | N | T | A | T | I | O | N |
| R | A | B | L | A | T | I | C | K | E | T | S |
| T | B | L | A | B | L | A | B | L | A | B | L |
| E | A | R | G | E | N | T | A | B | L | A | B |



Si tu regardes bien la carte d'alimentation à gauche, tu peux y voir une lettre. Pour découvrir à quelles catégories correspondent les lettres, choisis parmi les trois mots proposés :

- . CATÉGORIE **J**, POUR : JUGE JEUNE JUIF
- . CATÉGORIE **E**, POUR : ENSEIGNANT ENFANT ÉCRIVAIN
- . CATÉGORIE **V**, POUR : VIEILLARD VILAIN VOLEUR
- . CATÉGORIE **A**, POUR : AGRICULTEUR ADULTE ADOLESCENT

LES CARTES D'ALIMENTATION ET LES TICKETS DE RATIONNEMENT SONT ATTRIBUÉS SELON DEUX CRITÈRES : L'ÂGE ET LA PROFESSION. LA POPULATION EST CLASSÉE EN CATÉGORIES QUI DONNENT DROIT À DES QUANTITÉS PRÉCISES D'ALIMENTS.

LES QUANTITÉS FIXÉES PAR LE GOUVERNEMENT NE PERMETTENT PAS AUX FRANÇAIS DE MANGER À LEUR FAIM. ALORS, LA POPULATION TENTE DE TROUVER DES SOLUTIONS POUR SE PROCURER DE LA NOURRITURE EN PLUS : SYSTÈME « D » (= DÉBROUILLE), LE « MARCHÉ NOIR » ET LE TROC.

OUTRE LES DENRÉES ALIMENTAIRES, D'AUTRES PRODUITS VIENNENT À MANQUER : LE CHARBON, LE CUIR, LE TISSU, L'ESSENCE... À CAUSE DES RÉQUISITIONS ALLEMANDES. CES PÉNURIES ONT NOTAMMENT DES CONSÉQUENCES SUR LES MODES DE DÉPLACEMENT DES FRANÇAIS.

Vois-tu une raison particulière à cela ?



D'après ces photographies, quel est, à ton avis, le moyen de transport le plus utilisé par les Français durant la Seconde Guerre mondiale ? Entoure la bonne réponse.



Photographies de différents moyens de locomotion dans les années 1940 : vélos, tramway, vélo-taxi et charette. Coll. CHR D

RAPPELLE-TOI, LA FRANCE EST DIVISÉE PAR UNE FRONTIÈRE INTÉRIEURE.



Point de contrôle pour franchir la ligne de démarcation, DR.



Comment s'appelle-t-elle :

- LA LIGNE MACINOT
- LA LIGNE DU FRONT
- LA LIGNE DE DÉMARCATIION

Pour mieux comprendre son fonctionnement, voici ci-contre une photographie d'un des nombreux postes de contrôle qui jalonnent cette ligne.

Décris-la en utilisant tous les mots suivants :

FEMME - HOMMES - LA BARRIÈRE - SOLDATS - POUR TRAVERSER - AUTORISATION - ALLEMAND - VÉRIFIER - LA LIGNE DE DÉMARCATIION

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IL N'Y A PAS QUE LES DÉPLACEMENTS DES FRANÇAIS QUI SONT CONTRÔLÉS, LEUR COURRIER AUSSI. CES DEUX DOCUMENTS PERMETTENT AUX AUTORITÉS D'EXERCER UN CONTRÔLE SUR LA POPULATION FRANÇAISE.

Après avoir complété cette carte strictement réservée à la correspondance d'ordre familial, biffer les indications inutiles. — Ne rien écrire en dehors des lignes.
ATTENTION. — Toute carte non utilisée est libérée et sera probablement détruite.

le 23 novembre 1940

J. qui en bonne santé
 légèrement, gravement malade, blessé.
 tué
 décédé
 de Benjamin La famille
 besoin de provisions
 nouvelles, bagages.
 à l'école de travaille à aller à le
 Marie a
 Briegais. L'ensemble a eu lieu il y a une semaine
 Affectueuses pensées. Balsers.

995 218 209

Coll. CHR, fonds Moine-Telmon Claude

Durchlassschein West Nr. 286275
 Hil Laissez-Passer Ouest No M/
 Demarkationslinie

Raymond Moine
 (Vorname, Familienname, Beruf)
 aus Lyon - Rhone -
 (ständiger Wohnort, Straße, Hausnummer)
 ist berechtigt, unter Vorlage des Passes — Passerscheines — amtlichen
 est autorisé, en présentant le passeport — la carte d'identité —
 Sichtbildausweises — der Kennkarte 1) —
 Nr. 1214 Ser. B

ausgestellt von de Rhone
 délivré par in der Zeit
 vom 1. Okt. 1942 bis zum 30. Dez. 1942
 à partir du jusqu'au

~~XXXXXXXXXX~~
 (Stempel) — wenden
 über die amtlich zugelassenen Übergangsstellen
 à franchir les frontières par les passages officiels
 XXXXXXXXXX
 plusieurs fois
 Principaux

von Lyon
 de Paris
 nach
 zu reisen

(Stempel)
 Moulines, den 1. Okt. 1942
 Der Generalquartiermeister
 3. U.

1) Nichtzutreffendes streichen.



Afin de comprendre leur fonctionnement, reliez deux documents aux éléments qui les caractérisent.

AUSWEIS - LAISSEZ-PASSER

CARTE INTERZONE

- À ACHETER
- RÉDUIT ET/OU INTERDIT LES DÉPLACEMENTS
- DÉLIVRÉ PAR LES AUTORITÉS ALLEMANDES
- CONTRÔLE LE CONTENU DU COURRIER
- POUR POUVOIR SE DÉPLACER (SELON LES MOTIFS)
- CARTE POSTALE PRÉ-IMPRIMÉE POUR ÉCRIRE À SES PROCHES

DÈS 1940, LE GOUVERNEMENT DE VICHY CONSIDÈRE QUE CERTAINES PERSONNES SONT RESPONSABLES DE LA DÉFAITE DE LA FRANCE CONTRE L'ALLEMAGNE ET DÉCIDE DE LES EXCLURE DE LA SOCIÉTÉ : PARMI ELLES, LES JUIFS. PEU À PEU, L'ÉTAT FRANÇAIS ÉTABLIT DES LOIS CONTRE EUX. ELLES ONT POUR BUT DE LEUR INTERDIRE DE NOMBREUSES CHOSES ET DE LES IDENTIFIER.



Carte d'identité de Denise Goldstein, photographie Pierre Verrier, coll. CHR D

1- Quel est ce document ?

.....

2- Que constates-tu de différent avec une carte d'identité traditionnelle ?

.....

.....

3- Pourquoi cette mention est-elle précisée ?

- POUR POUVOIR SE DÉPLACER LIBREMENT
- POUR IDENTIFIER ET RECENSER LES JUIFS (= ÉTABLIR UNE LISTE)
- POUR AVOIR DES RATIONS ALIMENTAIRES EN PLUS



CES MESURES IMPACTENT LA VIE QUOTIDIENNE DES JUIFS : HORAIRES SPÉCIFIQUES À RESPECTER POUR LES COURSES, ACCÈS AUX TRANSPORTS EN COMMUNS DANS LES DERNIERS WAGONS ET MENTION « COMMERCE JUIF » À APPOSER SUR LES BOUTIQUES.



À partir de cette photographie, tu peux constater une autre interdiction qui cette fois-ci touche également les enfants.

1- Présente le document (nature et date)

.....

.....

2- Qui n'a pas le droit de rentrer dans ce parc ?

.....

.....

3- Comment appelle-t-on ce racisme spécifique envers les Juifs ?

- LA HAINE JUIVE
- L'ANTI-JUIF
- L'ANTISÉMITISME



Enfants jouant dans un parc interdit aux enfants juifs, 1942, Lapi/Roger Viollet

À PARTIR DE MAI 1942, UNE NOUVELLE ÉTAPE EST FRANCHIE DANS LA POLITIQUE D'EXCLUSION LORSQU'EN ZONE OCCUPÉE, LES AUTORITÉS ALLEMANDES OBLIGENT LES JUIFS (DÈS L'ÂGE DE 6 ANS) À PORTER L'ÉTOILE JAUNE, COUSUE SUR LEUR VÊTEMENT (COMME CELLE CI-CONTRE).



Photographie Pierre Verrier, coll. CHRD

JE RETIENS (RAYE LES MENTIONS INUTILES) :

La Seconde Guerre mondiale a bouleversé **LES VACANCES** des Français. Notamment à cause du **LA VIE QUOTIDIENNE** et **L'HUMEUR**

, un système de partage de vivres sous forme de rations est cause du **POUVOIR D'ACHAT**, **CLIMAT** et **RATIONNEMENT**

établi selon les âges et **LA RELIGION**, **LA PROFESSION** et **LE LIEU D'HABITATION**.

La population française se déplace difficilement en raison de **LA LIGNE MAGINOT**, **LA LIGNE DU FRONT** et **LA LIGNE DE DÉMARCATIION**.

Sans **ARGENT**, **ACCORD** et **LAISSEZ-PASSER**, il est impossible de passer cette frontière. Le manque d'essence

favorise le retour du **PÉDALO**, **VÉLO** et **TRAMWAY**.

À l'école, les élèves doivent apprendre la chanson **" LA MARSEILLAISE "**, **" MARÉCHAL, NOUS VOILÀ ! "** et hisser **LES COULEURS MARIANNE** et **" LE CHANT DES PARTISANS "** et **LE PORTRAIT DE PÉTAIIN**.

Il faut montrer son adhésion au régime de Vichy. Celui-ci met rapidement en place

une politique **D'EXCLUSION**, **DE TROC** et **D'ATTAQUE** contre les **NAZIS**, **JUIFS** et **RUSSES**. Ils doivent se cacher et fuir.

Cette forme de racisme s'appelle **L'ANTISÉMITISME**, **LA HAINE JUIVE** et **L'ANTI JUIF**.

À TRAVERS CETTE FICHE, TU AS PU REMARQUER QUE LA GUERRE A BEAUCOUP CHANGÉ LA VIE QUOTIDIENNE DES FRANÇAIS. AUJOURD'HUI CELLE-CI EST BIEN DIFFÉRENTE DE LA TIENNE. SI TU SOUHAITES EN SAVOIR PLUS ET VOIR EN VRAI LES OBJETS ET DOCUMENTS SUR LESQUELS TU AS TRAVAILLÉ (ET BIEN PLUS ENCORE), VIENS VITE VISITER LE MUSÉE !